

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования и
молодежной политики администрации
г. Рязани

Д.М. Филиппов

« 24 » декабря 2020 г.

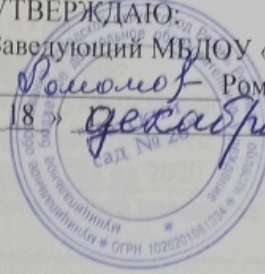


УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 28»

Романова Н.А.

« 18 » декабря 2020 г.



ПРОГРАММА

развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 28» на 2021 – 2023 г.г.

г. Рязань
2020 г.

I. ПАСПОРТ

**Программы развития
МБДОУ «Детский сад № 28»**

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» на 2020 - 2023 г.г.
Разработчики	Заведующий и педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 28»
Участники	Коллектив ДОУ
Цели и задачи	<p>Цель: создание оптимальных условий для повышения конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, способствующий всестороннему развитию детей дошкольного возраста. 2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов. 3. Развивать материально-техническую базу дошкольного учреждения. 4. Оказывать психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям).
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень освоения основной образовательной программы ДОУ. 2. Число детей, участвующих в конкурсах, фестивалях на муниципальном, региональном уровнях. 3. Степень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом. 4. Количество педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности ДОУ. 5. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. 6. Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. 7. Количество педагогов, транслирующих педагогический опыт на различных уровнях. 8. Количество педагогов, повышающих квалификацию на семинарах, конференциях, вебинарах. 9. Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. 10. Уровень материально-технического оснащения дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО. 11. Количество методических материалов по приоритетным направлениям работы педагогов. 12. Количество методического материала для образовательного процесса. 13. Количество нового игрового оборудования, мебели в группах, спортивного инвентаря, театральных костюмов для праздников и развлечений. 14. Количество числа родителей, которым оказана психолого-педагогическая поддержка педагогами ДОУ. 15. Количество числа родителей, которым оказана методическая, диагностическая, психолого-

	педагогическая и консультативная помощь при вариативных формах образования.
Сроки и этапы реализации	<p>Программа рассчитана на 3 года.</p> <p>2021 г. Первый этап – (подготовительный)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление перспективных направлений развития ДООУ и моделирование его качественного состояния в условиях реализации ФГОС ДО; <p>2021-2023 г.г. - Второй этап (основной)</p> <ul style="list-style-type: none"> - переход дошкольного учреждения в новое качественное состояние, к устойчивой реализации модели деятельности детского сада; <p>2023 г. Третий этап (аналитический)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками на 3%. 2. Увеличение числа детей, участвующих в конкурсах, фестивалях на муниципальном, региональном уровнях до 25 человек. 3. Степень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом увеличится на 3%. 4. Увеличение количества педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности ДООУ, увеличится на 9%. 5.Увеличение доли педагогов, которым присвоены квалификационные категории на 20 %. 6. Увеличение количества педагогов, транслирующих педагогический опыт на мероприятиях различного уровня (участие в вебинарах, конференциях, методических площадках, сетевое взаимодействие, проведение открытых просмотров НОД в ДООУ) до 45%. 7. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства достигнет на 9%. 8. Пополнение материально-технической базы учреждения техническими средствами обучения в соответствии с ФГОС ДО. 9. Ежегодное увеличение количества нового игрового оборудования, мебели в группах, спортивного инвентаря, театральных костюмов для праздников и развлечений, методического материала для образовательного процесса. 10. Увеличение числа родителей, обратившихся за консультацией к специалистам ДООУ на 11 человек. 11. Увеличение числа родителей, обратившихся в Консультационный Центр за методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощью на 6 человек.

**II. Информационно-аналитическая справка о
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 28»**

1. Анализ условий деятельности учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» расположено в Московском округе г. Рязани.

юридический адрес: 390039, Российская Федерация, Рязанская область, город Рязань, ул. Бирюзова, д. 20 а

фактический адрес: 390039, Российская Федерация, Рязанская область, город Рязань, ул. Бирюзова, д. 20 а

телефон (факс): (4912) 36-36-28; факс 21-29-86

e-mail: dsad28@yandex.ru

Заведующий: Романова Нелли Александровна

Учредителем Учреждения является Администрация города Рязани.

МБДОУ «Детский сад № 28» был введен в эксплуатацию в декабре 1982 г. и принадлежал Рязанскому станкозаводу. В 1997 г. был передан в муниципальную собственность города Рязани.

В МБДОУ «Детский сад № 28» функционируют общеразвивающие группы и группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития). Режим работы детского сада пятидневный, с 12-часовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00.

Фактическая мощность Учреждения – 256 детей. В детском саду функционируют 11 групп, из них: 8 - общеразвивающих, 2 – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 – компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Каждая имеет групповые помещения, раздевалку, туалетную комнату, моечные; в 4 группах оборудованы спальни. За каждой группой закреплен прогулочный участок. Также имеются оборудованные всем необходимым логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, рабочее место учителя-дефектолога, музыкальный зал, физкультурный зал. В ДОУ обеспечен доступ воспитанников-инвалидов и воспитанников с ОВЗ в здание (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, визуальных разметок и т. п.).

Таким образом, в учреждении для обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ, созданы благоприятные условия для пребывания и обучения в ДОУ.

2. Характеристика основных участников образовательного процесса

Основными участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагоги и родители (законные представители). Отношения между ними строятся на основе сотрудничества, сотворчества, партнерства.

Одним из важнейших показателей результатов работы учреждения является здоровье детей. Анализ уровня здоровья воспитанников в 2019 и 2020 годах показал, что детей с 1 группой здоровья увеличилось на 1% (2019 г. – 13%, 2020 г. – 14%), со 2 группой здоровья уменьшилось на 1% (76% и 75% соответственно), с 3 группой здоровья уменьшилось на 1% (8% и 7%), с 5 группой здоровья т.е. число детей-инвалидов увеличилось на 1% (3% и 4%).

Показатели физического развития детей, посещающих детский сад: норма – 89%, отклонение от нормы – 11%. Наибольшее число отклонений связано с работой сердечно-сосудистой системы (функциональные систолические шумы в сердце), опорно-двигательного аппарата (плоско-вальгусные стопы, нарушение осанки) и желудочно-кишечного тракта (дискинезия желчевыводящих путей). Таким образом, сохраняется тенденция к росту детей со 2 и 3 группой здоровья. Это объясняется возрастными функциональными отклонениями в здоровье детей и ухудшением общей картины состояния здоровья детей по России.

В настоящее время одна из основных задач в детском саду - это повышение контроля за здоровьем воспитанников, профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции. Образовательная деятельность ведется в соответствии с новыми санитарными правилами. В связи с этим в детском саду введен «усиленный утренний фильтр», который проводит медицинский работник. Воспитатели проводят разъяснительные беседы с родителями

(законными представителями) о необходимости выполнения санитарных норм и правил, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений.

В настоящее время в ДОУ функционирует 11 групп. Из них: I младшая – 1 группа, II младшая – 2 группы, средняя – 4 группы (одна из них для детей с задержкой психического развития), старшая – 2 группы, подготовительная к школе – 2 группы. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основной формой работы является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Нормы и требования, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Педагоги ДОУ в своей работе умело используют интегрированные занятия, что положительно сказывается на качестве знаний детей. При подведении мониторинга по освоению Основной образовательной программы детьми выявлены следующие результаты: высокий уровень освоения образовательной программы у 54% детей, уровень выше среднего – у 39%, средний уровень освоения образовательной программы имеют 7%. Низкого уровня не выявлено.

Организация коррекционного обучения детей с нарушением речи и задержкой психического развития осуществляется по адаптированным образовательным программам учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, является результатом работы с одаренными детьми.

Таким образом, педагоги ДОУ создают максимально благоприятные условия для развития способностей, учитывают возрастные и индивидуальные особенности и потребности дошкольников для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ работают 30 педагогов. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 70%, имеющих среднее специальное образование – 30%; количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 30%, с первой квалификационной категорией – 20%, соответствуют занимаемой должности – 37%, не имеющих квалификационной категории – 13%. Педагоги, имеющие квалификацию «соответствие занимаемой должности», готовятся к прохождению аттестации на первую квалификационную категорию. С этой целью с педагогами проводятся консультации, оказывается методическая помощь.

Педагоги, имеющие стаж педагогической работы до 5 лет составляют 17%, до 10 лет – 30%, от 10 до 20 лет – 10%, свыше 20 лет – 43%. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году курсы повышения квалификации по организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ прошли 9 педагогов (32%).

За последние 2 года в педагогический коллектив влились 6 новых сотрудников (20%) – в основном это молодые специалисты. Смена педагогического состава произошла из-за ухода на заслуженный отдых педагогов-стажистов и ухода в декретные отпуска молодых педагогов.

Возраст педагогических работников до 30 лет составляет 23%, от 30 до 40 лет – 13%; от 40 до 50 лет – 34%, от 50 до 60 лет – 17%; старше 60 лет – 13%.

Педагоги детского сада активно участвуют в различных творческих и профессиональных конкурсах. В 2018 и 2020 году молодые педагоги нашего ДОУ принимали участие в очном туре муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», а также в заочном туре регионального этапа данного конкурса. В 2018 и 2020 году педагоги принимали участие в открытом межрегиональном педагогическом конкурсе «Есенинские уроки», где в 2018 году получили Диплом 3-й степени, а в 2020 году – пять Дипломов

участников. Также педагоги участвовали и в других профессиональных конкурсах: муниципальном этапе X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2019» (участник); компетентностном конкурсе педагогов «АКМЕО» (2020г. – лауреат); профессиональном конкурсе среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Учись играя!» (2020 г. – лауреат). На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДООУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В соответствии с ФГОС ДО родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса. Контингент родителей нашего ДООУ в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов. Среди них 60% имеют высшее образование, 28% - средне-специальное, социальный статус служащих имеют 45%, из них 4 % имеют педагогическое образование. Рабочих – 37%, предпринимателей около 6%, домохозяйек так же около 12%. Социально-неблагополучных семей в детском саду нет. Основная масса семей – русские. Других национальностей около 5 %. Многодетных семей в ДООУ около 10 %. С родителями (законными представителями) проводится большая работа по организации консультативной, психолого-педагогической, методической, диагностической помощи. В ДООУ обращаются родители, дети которых не посещают детские сады и получают образование в форме семейного образования. Таким родителям оказывается методическая, консультативная, психолого-педагогическая и диагностическая помощь специалистами Консультационного Центра МБДОУ «Детский сад № 28». За последние годы значительно выросла потребность в услугах Консультационного Центра.

Так как родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса, возникает необходимость в повышении их педагогической компетенции. К специалистам детского сада за консультациями обращаются родители обучающихся и родители, дети которых не посещают дошкольные учреждения. Следовательно необходимо строить работу ДООУ таким образом, чтобы как можно больше родителей могли получить психолого-педагогическую поддержку.

3. Характеристика образовательной деятельности

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 28», Основная образовательная программа коррекционной направленности МБДОУ «Детский сад № 28» и комплекс парциальных учебных программ, реализуемых в учреждении, обеспечивают:

- сохранение здоровья детей;
- физическое, речевое, интеллектуальное, патриотическое воспитание, личностное развитие;
- реализацию творческих способностей;
- организацию игровой деятельности;
- коррекцию речи;
- эмоциональное благополучие;
- формирование готовности к обучению в школе;
- эстетическое воспитание.

Основная образовательная программа помогает ребенку овладеть базисным уровнем дошкольного образования. Она обеспечивает дошкольнику тот уровень развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшем обучении.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 28» – это системный, целостный, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер.

Развитие воспитанников обеспечивается за счет:

- инновационных педагогических технологий,
- создания предметно-развивающей среды для детей раннего, дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

- личностно-ориентированной модели общения взрослых с детьми при организации педагогического процесса.

Важным компонентом в образовательном процессе является коррекционно-развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям с нарушением речи и задержкой психического развития. Коррекционная программа направлена на создание системы комплексной помощи детям с нарушением речи и задержкой психического развития в коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию и освоении Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28». В учреждении работает Психолого-педагогический консилиум, он позволяет своевременно выявлять у детей речевые нарушения, для чего проводит диагностику всех воспитанников на выявление нарушений в развитии речи и для своевременного оказания логопедической помощи, а также выявляет детей с задержкой психического развития для направления их в группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Для детей раннего возраста логопедическая помощь оказывается в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса и предметно-развивающей среды в нашем детском саду имеет следующие особенности:

- в учреждении функционируют 8 общеразвивающих групп и 3 группы компенсирующей направленности, логопункт;
- проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога в группах компенсирующей направленности;
- осуществляется дифференцированный подход при выборе заданий и материала на занятиях;
- используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка;
- применяются разные формы проведения развивающих занятий;
- действует система физкультурно-оздоровительной работы (витаминизация, гимнастика пробуждения, проведение «Дней здоровья», спортивных праздников);
- предметно-развивающая среда групповых комнат включает в себя: игровые зоны, физкультурные уголки, уголки изобразительной деятельности, книжные уголки, патриотические уголки, логопедические уголки, зоны релаксации, зоны песка и воды и другие. В соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающая среда ДОУ регулярно обновляется.
- оборудованы четыре логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, рабочее место учителя-дефектолога, методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы;

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда ребёнок и взрослый общаются и действуют «на равных». Многие педагоги обращают особое внимание на создание проблемной ситуации, экспериментально-поисковой деятельности, в которой ребёнок может ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности.

В последнее время возникла необходимость внедрения модели компьютеризации образования. В связи с этим в ДОУ проводится повышение квалификации педработников в области цифровой образовательной среды. Педагоги дошкольного учреждения активно применяют дистанционные технологии, преимущественно в работе с родителями (консультации, родительские собрания), при проведении методических мероприятий городского уровня в режиме видеоконференций, а так же при участии детей в творческих конкурсах.

В ДОУ проводится анализ и дается оценка качества подготовки детей, что позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку при освоении образовательной программы и отслеживать достижения детей по сравнению с их первоначальным уровнем, а также осуществлять принцип преемственности обучения в возрастных группах.

По результатам мониторинга освоения основной образовательной программы за 2019-2020 уч.год образовательную программу освоили 93% воспитанников, средний уровень освоения программы – у 7 % детей.

Одним из показателей работы учреждения является отслеживание успехов и результатов учёбы детей в школе. Выпускники 2020 г. в процессе обучения в первом классе показали в основном высокую и среднюю успеваемость.

В Учреждении обучающиеся получают дополнительные образовательные услуги. Проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется на основании Лицензии: от 30.12.2011 г., серия РО № 037804. Списочный состав детей в группах определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности. Продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно-гигиенических норм. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в ДОУ реализуются Программы различной направленности:

- социально-педагогическая направленность (обучение чтению) – «Буквоежка»;
- художественная направленность (хореография) – «Веселая мозаика»;
- физкультурно-спортивная направленность (профилактика нарушения осанки и плоскостопия) – «Веселые ножки»;
- социально-педагогическая направленность (логопедические занятия по постановке звуков) – «Звуковая полянка»;
- социально-педагогическая направленность (развитие графо-моторных навыков) – «Умелый карандаш».

Востребованность платных образовательных услуг в учреждении составляет – 47 %.

Таким образом, определено, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми, используются современные и эффективные методы обучения и воспитания, которыми педагоги делятся с коллегами на методических мероприятиях различного уровня. Воспитатели и педагоги-специалисты накапливают методический материал по приоритетным направлениям своей работы. Следовательно, необходимо привлекать большее количество педагогических работников для участия в инновационной деятельности для трансляции передового опыта работы с использованием разработанных методических материалов.

4. Ресурсное обеспечение деятельности

Успешность реализации Программы развития возможна при условии эффективного расходования денежных средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности – платные услуги, благотворительность и др.

Материально-техническая база ДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с образовательными областями. За дошкольным образовательным учреждением, в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом, закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и

эффективное использование закрепленного за ним имущества. Дошкольное учреждение обеспечено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО.

Анализ материальной базы свидетельствует о том, что практически все условия, необходимые для полноценного воспитания и обучения детей, созданы: имеются комплекты детской мебели, учебное оборудование для реализации эффективной педагогической деятельности, обеспечения комфортности, безопасности образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, профилактики заболеваемости детей. Материально-техническая база детского сада составляет совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. Для этого в ДОО имеются:

1) помещения:

- групповые комнаты – 11;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда – 4;
- кабинет педагога-психолога;
- рабочее место учителя-дефектолога;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет) – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- бухгалтерия – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1.

2) участки:

- спортивная площадка для проведения физкультурных занятий с детьми – 1;
- игровые площадки групп – 11;
- огород – 1;

3) технические средства обучения:

- интерактивная доска – 1;
- телевизор – 8;
- компьютер – 3;
- ноутбук – 8;
- музыкальный центр – 4;
- магнитофон – 3;
- мультимедиа-проектор- 4;
- цифровое фортепьяно – 1;
- документ-камера – 1;
- видеокамера – 1;
- интеллектуальный робот PUDDING S – 1.

В настоящее время наблюдается старение имеющейся материально-технической базы. МБДОУ «Детский сад № 28» имеет срок эксплуатации свыше 30 лет. В ДОО ежегодно проводится текущий ремонт, который поддерживает здание детского сада в удовлетворительном техническом состоянии. В рамках программы «Доступная среда» в учреждении была реконструирована входная группа с установкой пандуса, визуальных разметок и т.п. Вследствие этого, в ДОО созданы благоприятные условия для обучающихся с ОВЗ. Одна группа детского сада была перепрофилирована в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Имеющиеся в ДОО средства обучения и воспитания адаптированы для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Имеются учебные пособия и дидактические материалы для индивидуального и подгруппового обучения

детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным коррекционным маршрутом.

Материально-техническая база учреждения за последние годы изменилась: отремонтированы помещения музыкального и физкультурного залов, 4 лестничных марша, 10 групповых комнат, 4 спальных комнаты, коридор, 2 холла. В ДОУ оборудованы: кабинет педагога-психолога, рабочее место учителя-дефектолога. Приобретено мультимедийное оборудование для образовательного процесса. Однако, не все группы и кабинеты специалистов оснащены информационно-технологическим оборудованием, поэтому необходимо продолжить оснащать учреждение оборудованием для активного применения ИКТ, методическими материалами.

Для формирования навыка здорового образа жизни, художественно-эстетического развития, организации игровой деятельности обучающихся, необходимо пополнение материально-технической базы учреждения спортивным инвентарем, детскими театральными костюмами, новым игровым оборудованием (игровыми зонами).

5. Система управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что для создания оптимальных условий для повышения конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг необходимо:

1. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, способствующий всестороннему развитию детей дошкольного возраста;
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов;
3. Развивать материально-техническую базу дошкольного учреждения;
4. Оказывать психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям).

III. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития

Цель: создание условий для повышения конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг.

Задача 1: Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, способствующий всестороннему развитию детей дошкольного возраста;

Задача 2: Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов;

Задача 3: Развивать материально-техническую базу дошкольного учреждения;

Задача 4: Оказывать психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям).

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 г. и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на создание оптимальных условий для повышения конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг.

Приоритетными направлениями деятельности учреждения являются:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей.

- Создание условий для совершенствования профессиональной компетенции педагогов.

- Совершенствование материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для внедрения цифровой образовательной среды.

- Совершенствование вариативных форм работы с родителями, в том числе дистанционного взаимодействия при оказании психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Необходимость решения обозначенных проблем позволяет наметить перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего МБДОУ «Детский сад № 28».

IV. Основные меры правового регулирования

Основанием для деятельности образовательного учреждения является следующая нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;

- Государственная программа «Развитие образования», утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;

- Общенациональный план действий, обеспечивающих восстановление занятости и доходов населения, рост экономики и долгосрочные структурные изменения в экономике (одобрен на заседании Правительства РФ 23 сентября 2020 г. (протокол N 36, раздел VII) N П13-60855 от 2 октября 2020 г.).

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

- Постановление администрации города Рязани № 4072 от 29.10.2020 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в городе Рязани», утвержденную постановлением администрации города Рязани от 29.09.2015 № 4547.
- Устав МБДОУ «Детский сад № 28» от 14.07.2014 № 3000;
- Лицензия на образовательную деятельность № 27-0624 от 30 декабря 2011 года.
- «Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 28» (Приказ № 114/6 от 26.08.2020).
- «Положение об образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 28» (Приказ № 89 от 30.08.2017).
- «Положение о рабочей программе МБДОУ «Детский сад № 28» (Приказ № 89 от 30.08.2017).
- «Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ «Детский сад № 28» (Приказ № 114/3 от 26.08.2020).
- «Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 28» (Приказ № 114/3 от 26.08.2020).
- «Положение о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 28» (Приказ № 46/1 от 05.05.2017).
- «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 28» (Приказ № 114/3 от 26.08.2020).
- «Положение об использовании сети Интернет в МБДОУ «Детский сад № 28» (Приказ № 190/4 от 31.10.2019).
- «Положение об организации работы Консультационного Центра для родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования» (Приказ № 6/33 от 28.01.2015).

V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм	Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации		
				2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	2	3	4	5	6	7
Цель: создание оптимальных условий для повышения конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг						
Задача 1: Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, способствующий всестороннему развитию детей дошкольного возраста						
1.	Повышение уровня освоения основной	%	93%	94%	95%	96%

	образовательной программы дошкольного образования воспитанниками на 3%					
2.	Увеличение числа детей, участвующих в конкурсах, фестивалях на муниципальном, региональном уровнях	чел.	10	15	20	25
3.	Степень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом	%	96%	97%	98%	99%
4.	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности ДОУ	%	18%	21%	24%	27%
5.	Увеличение количества методических материалов по приоритетным направлениям работы педагогов	шт.	30	60	90	120
Задача 2: Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов						
1.	Увеличение доли педагогов, которым присвоены квалификационные категории на 20 %	%	50%	60%	65%	70%
2.	Увеличение количества педагогов, транслирующих педагогический опыт на мероприятиях различного уровня (участие в вебинарах, конференциях, методических площадках, сетевое взаимодействие, проведение открытых просмотров НОД в ДОУ)	%	36%	39%	42%	45%
3.	Увеличение количества педагогов, повышающих квалификацию на семинарах, конференциях, вебинарах	%	70%	80%	90%	100%
4.	Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	21%	24%	27%	30%
Задача 3: Развивать материально-техническую базу дошкольного учреждения						
1.	Пополнение материально-технической базы учреждения техническими	%	25 %	35%	45%	55%

	средствами обучения в соответствии с ФГОС ДО.					
2.	Увеличение количества нового игрового оборудования, мебели в группах	Шт. (увеличение на)	15	15	15	15
3.	Увеличение количества спортивного инвентаря	Шт. (увеличение на)	5	10	10	10
4.	Увеличение количества театральных костюмов для праздников и развлечений	Шт. (увеличение на)	10	10	10	10
5.	Увеличение количества методического материала для образовательного процесса	Шт. (увеличение на)	11	11	11	11
Задача 4: Оказывать психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям).						
1.	Увеличение числа родителей, обратившихся за консультацией к специалистам ДОУ на 11 человек.	Чел.	244 чел.	247 чел.	230 чел.	233 чел.
2.	Увеличение числа родителей, обратившихся в Консультационный Центр за методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощью на 6 человек.	Чел.	20 чел.	22 чел.	24 чел.	26 чел.

В результате реализации Программы развития:

- уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками достигнет 96%;
- число детей, участвующих в конкурсах, фестивалях на муниципальном, региональном уровнях увеличится до 25 человек.
- степень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом составит 99%;
- количество педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности ДОУ, достигнет 27%;
- увеличится количество методических материалов по приоритетным направлениям работы педагогов;
- доля педагогов, которым присвоены квалификационные категории, достигнет 70%;
- количество педагогов, транслирующих педагогический опыт на мероприятиях различного уровня (участие в вебинарах, конференциях, методических площадках, сетевое взаимодействие, проведение открытых просмотров НОД в ДОУ) достигнет 45%;
- количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства достигнет 30%;
- методическая и материально-техническая база учреждения будет оснащена техническими средствами обучения на 55%.
- ежегодное увеличение количества нового игрового оборудования, мебели в группах, спортивного инвентаря, театральных костюмов для праздников и развлечений, методического материала для образовательного процесса;

- количество родителей, обратившихся за консультацией к специалистам ДОУ, достигнет в 2023 год 233 человек.
- количество родителей, обратившихся в Консультационный Центр за методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощью в 2023 году достигнет 26 человек.

VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Руководство реализацией Программы развития осуществляет руководитель образовательного учреждения. В ходе реализации Программы развития руководитель образовательного учреждения выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а так же по целевому и эффективному использованию ресурсов;
- осуществляет контроль за своевременным выполнением программных мероприятий;
- обеспечивает подготовку и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;
- организует ведение отчетности и обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц (участников образовательного процесса и др.).

В процессе реализации Программы развития образовательное учреждение вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений) в Программу развития, приостановлении или прекращении реализации отдельных программных мероприятий.

По истечению срока действия Программы развития руководитель образовательного учреждения обеспечивает разработку, согласование и утверждение новой Программы развития.

Руководитель несет ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение Программы развития.

VII. План программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение
Задача 1: Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, способствующий всестороннему развитию детей дошкольного возраста				
1.	Обновление основной образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий и за счет вариативного компонента	2020-2023 г.г.	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	Методическая литература, Интернет-ресурсы
2.	Развитие эффективности воспитательно-образовательной деятельности педагогов путем использования инновационных программ, форм и методов работы с детьми: - координация работы педагогов на совместных совещаниях по реализации	2020-2023 г.г.	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы

	образовательной программы; - мониторинг деятельности педагогов по выполнению рабочих программ с целью выявления недоработок и поиска эффективных форм и методов работы.			
3.	Проведение мониторинга по усвоению образовательной программы с целью выявления проблем в освоении образовательных областей и индивидуальных занятий с детьми	2020-2023 г.г.	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы
4.	Обновление рабочих программ педагогов в условиях цифровой образовательной среды	2020-2023 г.г.	Зам.зав. по ВМР, педагоги	Методическая литература, Интернет-ресурсы
5.	Создание медиатеки по имеющемуся опыту работы педагогов по используемым в ДОУ программам и технологиям: - Создание банка данных по имеющемуся опыту работы педагогов по используемым в ДОУ программам и технологиям	2020-2023 г.г.	Зам.зав по ВМР	Методическая литература, Интернет-ресурсы
Задача 2: Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов				
1.	Освоение современных педагогических технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары, видеоконференции.	2020-2023 г.г.	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	РИРО, РГУ, коммерческие образовательные организации, участие в работе методических объединений
2.	Повышение профессиональной компетенции педагогов по содержанию коррекционной работы в условиях реализации ФГОС образования лиц с ОВЗ: - участие в работе методических объединений в качестве участников/слушателей; - повышение профессиональной компетенции педагогов в образовательных областях, наименее усвоенных детьми, по результатам мониторинга	2020-2023 г.г.	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	Курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений

	освоения образовательной программы			
3.	Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях разного уровня	2020-2023 г.г.	Зам.зав. по ВМР	Организаторы конкурсов
4.	Обеспечение участия в городских методических объединениях	2020-2023 г.г.	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	ЦМиСО
5.	Проведение мероприятий по аттестации педагогических кадров: - Консультирование педагогов о порядке проведения аттестации. - Организация открытых мероприятий в рамках аттестации педагогов.	2020-2023 г.г.	Заведующий, зам.зав. по ВМР	Аттестационная комиссия
6.	Расширение дополнительных образовательных услуг	2020-2023 г.г.	Заведующий	Нормативно-правовая база
7.	Совершенствование системы стимулирования деятельности педагогических работников ДОУ: - стимулирующие выплаты; -награждение педагога благодарственным письмом, грамотой, дипломом ДОУ; -выдвижение на награждение министерской, областной, городской грамотой, грамотой главы администрации, губернатора.	2020-2023 г.г.	Заведующий	Финансовые ресурсы (бюджетные средства)
Задача 3: Развивать материально-техническую базу дошкольного учреждения				
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	в конце финансового года	Заведующий, зам.зав.по ВМР, зам.зав по АХР, гл.бухгалтер	Финансовые ресурсы (бюджетные и внебюджетные средства)
2.	Приобретение оборудования, мебели, материальных ценностей	2020-2023 г.г..	Заведующий	Финансовые ресурсы (бюджетные и внебюджетные средства)
3.	Проведение текущего ремонта	2020-2023 г.г.	Заведующий, зам.зав по АХР	Финансовые ресурсы (бюджетные и внебюджетные средства)
4.	Проведение антитеррористических мероприятий: -Установка системы	2020-2023 г.г.	Заведующий, зам.зав по АХР	Финансовые ресурсы (бюджетные и внебюджетные средства)

	видеонаблюдения. - Замена ячеек в ограждении ДОУ.			
5.	Обогащение образовательного процесса методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом.	2020-2023 г.г.	Заведующий, зам.зав.по ВМР, зам.зав по АХР	Финансовые ресурсы (бюджетные и внебюджетные средства)
6.	Установка теневых навесов	2021 г.	Заведующий, зам.зав по АХР	Финансовые ресурсы (бюджетные и внебюджетные средства)
7.	Пополнение физкультурного зала спортивным инвентарем для занятий физкультурой в зале и на улице	2022 г.г.	Заведующий, зам.зав по АХР	Финансовые ресурсы (бюджетные и внебюджетные средства)
8.	Пополнение музыкального зала оборудованием для образовательного процесса	2020-2023 г.г.	Заведующий, зам.зав по АХР	Финансовые ресурсы (бюджетные и внебюджетные средства)
9.	Оснащение педпроцесса современными средствами ТСО: - приобретение ноутбуков; - приобретение ноутбука для организации свободного доступа в Интернет педагогов ДОУ; - приобретение телевизоров	2020-2023 г.г.	Заведующий, гл.бухгалтер, зам.зав. по АХЧ	Финансовые ресурсы (бюджетные средства)
Задача 4: Оказывать психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям)				
1.	Родительские собрания, мастер-классы, вебинары, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников конкурсы для родителей	2020-2023 г.г.	Зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ	Методическая литература, Интернет-ресурсы
2.	Консультирование родителей по оказанию логопедической помощи детям раннего возраста	2020-2023 г.г.	Зам.зав. по ВМР, педагоги-специалисты ДОУ	Методическая литература, Интернет-ресурсы
3.	Работа Консультационного Центра для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения с использованием инновационных технологий	2020-2023 г.г.	Зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ	Методическая литература, Интернет-ресурсы
4.	Анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг	2020-2023 г.г.	Зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ	Методическая литература, Интернет-ресурсы
5.	Конкурсы для родителей	2020-2023 г.г.	Зам.зав. по ВМР,	Методическая

			педагоги ДОУ	литература, Интернет-ресурсы
6.	Информирование родителей о соблюдении и выполнении профилактических мероприятий в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции	2020-2023	Заведующий, ст.медсестра, педагоги ДОУ	Нормативно-правовая база