

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования и
молодежной политики администрации
г. Рязани

_____ Т.В. Сарычева

«_____» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 28»

_____ Романова Н.А.

«_____» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА
развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 28» на 2025 – 2028 г.г.

г. Рязань

2025 г.

I. ПАСПОРТ
Программы развития

МБДОУ «Детский сад № 28»

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» на 2025 - 2028 г.г.
Разработчики	Заведующий и педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 28»
Участники	Коллектив ДОУ
Цели и задачи	Цель: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами современного общества. Задачи: 1. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, способствующий всестороннему развитию детей дошкольного возраста в соответствии с меняющимися запросами современного общества. 2. Развивать материально-техническую базу ДОУ, способствующую реализации содержания дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и достижению высоких результатов освоения образовательной программы. 3. Расширять сеть вариативного образования, в том числе платных дополнительных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников. 4. Совершенствовать систему работы с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс.
Целевые показатели	1. Число обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу ДОУ. 2. Число детей, участвующих в конкурсах, фестивалях на муниципальном, региональном уровнях. 3. Степень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом. 4. Уровень материально-технического оснащения дошкольного учреждения для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. 5. Количество методического материала для образовательного процесса. 6. Количество методических материалов по приоритетным направлениям работы педагогов. 7. Количество нового игрового оборудования, мебели в группах, спортивного инвентаря. 8. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. 9. Доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования. 10. Количество кружков, охватывающих обучающихся с 2 до 7 лет. 11. Привлечение родителей (законных представителей) к взаимодействию с образовательным Учреждением, проведение просветительских, творческих и досуговых мероприятий для семей.

	12. Количество семей воспитанников, имеющих детей до трех лет, которым оказана консультативная помощь в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
Сроки и этапы реализации	Программа рассчитана на 3 года. 2025 г. Первый этап – (подготовительный) - выявление перспективных направлений развития ДООУ и моделирование его качественного состояния в условиях реализации ФГОС ДО; 2025-2028 г.г. - Второй этап (основной) - переход дошкольного учреждения в новое качественное состояние, к устойчивой реализации модели деятельности детского сада; 2028 г. Третий этап (аналитический) - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ.
Ожидаемые результаты	1. Число обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу ДООУ составит 94%. 2. Увеличение числа детей, участвующих в конкурсах, фестивалях на муниципальном, региональном уровнях до 25 человек. 3. Степень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом увеличится до 82%. 4. Пополнение материально-технической базы учреждения техническими средствами обучения в соответствии с ФГОС ДО. 8. Ежегодное увеличение количества нового игрового оборудования, мебели в группах, спортивного инвентаря, методического материала для образовательного процесса. 9. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. 10. Увеличение числа заключенных договоров об оказании дополнительных образовательных услуг до 120. 11. Расширение спектра услуг дополнительного образования - увеличение количества кружков, охватывающих обучающихся с 2 до 7 лет, до 10 объединений. 12. Увеличение числа родителей (законных представителей), привлеченных к взаимодействию с образовательным Учреждением до 75% при проведении просветительских, творческих и досуговых мероприятий для семей. 13. Увеличение числа родителей детей раннего возраста, получивших консультации специалистов рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами до 30 человек.

II. Информационно-аналитическая справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 28»

1. Анализ условий деятельности учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» расположено в Московском округе г. Рязани.

юридический адрес: 390039, Российская Федерация, Рязанская область, город Рязань, ул. Бирюзова, д. 20 а

фактический адрес: 390039, Российская Федерация, Рязанская область, город Рязань, ул. Бирюзова, д. 20 а

телефон (факс): (4912) 36-36-28; факс 21-29-86

e-mail: ds28.ryazan@ryazan.gov.ru

Заведующий: Романова Нелли Александровна

Учредителем Учреждения является Администрация города Рязани.

МБДОУ «Детский сад № 28» был введен в эксплуатацию в декабре 1982 г. и принадлежал Рязанскому станкозаводу. В 1997 г. был передан в муниципальную собственность города Рязани.

В МБДОУ «Детский сад № 28» функционируют общеразвивающие группы и группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития). Режим работы детского сада пятидневный, с 12-часовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00.

Фактическая мощность Учреждения – 256 детей. В детском саду функционируют 10 групп, из них: 7 - общеразвивающих, 2 – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 – компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Каждая имеет групповые помещения, раздевалку, туалетную комнату, моечные; в 4 группах оборудованы спальни. За каждой группой закреплен прогулочный участок. Также имеются оборудованные всем необходимым логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, рабочее место учителя-дефектолога, музыкальный зал, физкультурный зал. В ДОУ обеспечен доступ воспитанников-инвалидов и воспитанников с ОВЗ в здание (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, визуальных разметок и т. п.).

Таким образом, в учреждении для обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ, созданы благоприятные условия для пребывания и обучения в ДОУ.

2. Характеристика основных участников образовательного процесса

Основными участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагоги и родители (законные представители). Отношения между ними строятся на основе сотрудничества, сотворчества, партнерства.

Одним из важнейших показателей результатов работы учреждения является здоровье детей. Анализ уровня здоровья воспитанников в 2023 и 2024 годах показал, что количество детей с 1 группой здоровья сохранилось на прежнем уровне (2023 г. – 15%, 2024 г. – 15%), со 2 группой здоровья увеличилось на 1% (75% и 76% соответственно), с 3 группой здоровья уменьшилось на 2% (8% и 6%), с 5 группой здоровья т.е. число детей-инвалидов увеличилось на 1% (2% и 3%).

Показатели физического развития детей, посещающих детский сад: норма – 90%, отклонение от нормы – 10%. Наибольшее число отклонений связано с работой сердечно-сосудистой системы (функциональные систолические шумы в сердце), опорно-двигательного аппарата (плоско-вальгусные стопы, нарушение осанки) и желудочно-кишечного тракта (дискинезия желчевыводящих путей). Таким образом, сохраняется тенденция к росту детей со 2 и 3 группой здоровья. Это объясняется возрастными функциональными отклонениями в здоровье детей и ухудшением общей картины состояния здоровья детей по России.

В настоящее время одна из основных задач в детском саду - это повышение контроля за здоровьем воспитанников, профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции. Образовательная деятельность ведется в соответствии с новыми санитарными правилами. В связи с этим в детском саду введен «утренний фильтр», который проводит медицинский работник и воспитатели. Воспитатели проводят разъяснительные беседы с родителями

(законными представителями) о необходимости выполнения санитарных норм и правил, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений.

В настоящее время в ДОО функционирует 10 групп. Из них: группа раннего возраста – 1 группа, I младшая – 1 группа, II младшая – 2 группы, средняя – 2 группы, старшая – 2 группы, подготовительная к школе – 1 группа, разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 1 группа. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основной формой работы является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Нормы и требования, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Педагоги ДОО в своей работе умело используют интегрированные занятия, что положительно сказывается на качестве знаний детей. При подведении мониторинга индивидуального развития детей выявлены следующие результаты: высокий уровень у 49% детей, уровень выше среднего – у 38%, средний уровень имеют 12%, уровень ниже среднего – 1%. Низкого уровня не выявлено.

Организация коррекционного обучения детей с нарушением речи и задержкой психического развития осуществляется по адаптированным образовательным программам учителей-логопедов, учителя-дефектолога.

Ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, является результатом работы с одаренными детьми.

Таким образом, педагоги ДОО создают максимально благоприятные условия для развития способностей, учитывают возрастные и индивидуальные особенности и потребности дошкольников для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду работает 25 педагогов. На конец 2024 года в ДОО 4 вакансии воспитателя. Данная ситуация складывается из-за того, что воспитатели с большим стажем работы заканчивают свою профессиональную деятельность, уходят из профессии, а молодые специалисты, заканчивающие учебные заведения, не спешат работать по профессии. Также в последнее время в микрорайоне открыты дополнительные группы и два новых детских сада, которые также нуждаются в педагогических кадрах. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 69%, имеющих среднее специальное образование – 31%; количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 35%, с первой квалификационной категорией – 23%, соответствуют занимаемой должности – 12%, не имеющих квалификационной категории – 30%. Педагоги, имеющие квалификацию «соответствие занимаемой должности», готовятся к прохождению аттестации на первую квалификационную категорию. С этой целью с педагогами проводятся консультации, оказывается методическая помощь.

Педагоги, имеющие стаж педагогической работы до 5 лет составляют 7%, до 10 лет – 14% , от 10 до 20 лет – 29% , свыше 20 лет – 50%. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (100% педагогов).

За последние 2 года в педагогический коллектив влились 8 новых сотрудников (31%) – в основном это молодые специалисты. Смена педагогического состава произошла из-за ухода на заслуженный отдых педагогов-стажистов и ухода в декретные отпуска молодых педагогов.

Возраст педагогических работников до 30 лет составляет 18% , от 30 до 40 лет - 29%; от 40 до 50 лет – 29% , от 50 до 60 лет – 18% ; старше 60 лет – 6%.

Педагоги детского сада активно участвуют в различных творческих и профессиональных конкурсах. В 2024 году педагоги приняли участие в следующих конкурсах различного уровня:

- открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» в номинациях «Есенинский урок», «Научно-методическая статья», «Поэтический митинг» (Родина Ю.В., Бочарова А.О., и Пшечкова Н.С. стали победителями конкурса).
- региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2024», учитель-логопед Пшечкова Н.С. стала победителем конкурса, получила диплом 2 степени.
- Муниципальный смотр-конкурс образовательных программ дошкольного образования (в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений «Региональный компонент»), Мазепова Т.А. заняла 3 место.
- городской открытый педагогический конкурс «Краеведение: от идеи к реализации» (победителями стали воспитатели Бочарова А.О. и Гренадерова В.В., получили диплом за 1 место).

А также педагоги принимали участие в различных Всероссийских профессиональных интернет-конкурсах, за что имеют Дипломы победителей и участников. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В соответствии с ФГОС ДО родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса. Контингент родителей нашего ДОУ в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов. Среди них 62% имеют высшее образование, 28% - средне-специальное, социальный статус служащих имеют 42%, из них 4 % имеют педагогическое образование. Рабочих – 37%, предпринимателей около 6%, домохозяек так же около 15%. Социально-неблагополучная семья – одна, в ДОУ имеется и реализуется «Индивидуальная программа социальной реабилитации несовершеннолетнего и его семьи». Основная масса семей – русские. Других национальностей около 6 %. Многодетных семей в ДОУ около 12 %.

Так как родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса, возникает необходимость в повышении их педагогической компетенции. Следовательно, необходимо строить работу ДОУ таким образом, чтобы как можно больше родителей могли получить психолого-педагогическую поддержку.

3. Характеристика образовательной деятельности

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 28», Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ МБДОУ «Детский сад № 28» реализуемые в учреждении, обеспечивают:

- сохранение здоровья детей;
- физическое, речевое, интеллектуальное, патриотическое воспитание, личностное развитие;
- реализацию творческих способностей;
- организацию игровой деятельности;
- коррекцию речи;
- эмоциональное благополучие;
- формирование готовности к обучению в школе;
- эстетическое воспитание.

Образовательная программа дошкольного образования помогает ребенку овладеть базисным уровнем дошкольного образования. Она обеспечивает дошкольнику тот уровень развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшем обучении.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 28» – это системный, целостный, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер.

Развитие воспитанников обеспечивается за счет:

- инновационных педагогических технологий,

- создания предметно-развивающей среды для детей раннего, дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
- личностно-ориентированной модели общения взрослых с детьми при организации педагогического процесса.

Важным компонентом в образовательном процессе является коррекционно-развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям с нарушением речи и задержкой психического развития. Адаптированная образовательная программа направлена на создание системы комплексной помощи детям с нарушением речи и задержкой психического развития в коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию и освоение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28». В учреждении работает Психолого-педагогический консилиум, он позволяет своевременно выявлять у детей речевые нарушения, для чего проводит диагностику всех воспитанников на выявление нарушений в развитии речи и для своевременного оказания логопедической помощи, а также выявляет детей с задержкой психического развития для направления их в группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Для детей раннего возраста логопедическая помощь оказывается в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса и предметно-развивающей среды в нашем детском саду имеет следующие особенности:

- в учреждении функционируют 7 общеразвивающих групп и 3 группы компенсирующей направленности, логопункт;
- проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия учителей-логопедов, учителя-дефектолога в группах компенсирующей направленности;
- осуществляется дифференцированный подход при выборе заданий и материала на занятиях;
- используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка;
- применяются разные формы проведения развивающих занятий;
- действует система физкультурно-оздоровительной работы (витаминизация, гимнастика пробуждения, проведение «Дней здоровья», спортивных праздников);
- предметно-развивающая среда групповых комнат включает в себя: игровые зоны, физкультурные уголки, уголки изобразительной деятельности, книжные уголки, патриотические уголки, логопедические уголки, зоны релаксации, зоны песка и воды и другие. В соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающая среда ДОУ регулярно обновляется.
- оборудованы четыре логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, рабочее место учителя-дефектолога, методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы;

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда ребёнок и взрослый общаются и действуют «на равных». Многие педагоги обращают особое внимание на создание проблемной ситуации, экспериментально-поисковой деятельности, в которой ребёнок может ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности.

В последнее время возникла необходимость внедрения модели компьютеризации образования. В связи с этим в ДОУ проводится повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды. Педагоги дошкольного учреждения активно применяют дистанционные технологии, преимущественно в работе с родителями (консультации, опросы, анкетирование), при проведении методических

мероприятий городского уровня в режиме видеоконференций, а так же при участии детей в творческих конкурсах.

В ДОУ проводится анализ и дается оценка качества подготовки детей, что позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку при освоении образовательной программы и отслеживать достижения детей по сравнению с их первоначальным уровнем, а также осуществлять принцип преемственности обучения в возрастных группах.

По результатам мониторинга освоения образовательной программы за 2023-2024 уч.год образовательную программу освоили 87% воспитанников, средний уровень освоения программы – у 12 % детей, уровень ниже среднего у 1%.

Одним из показателей работы учреждения является отслеживание успехов и результатов учёбы детей в школе. Выпускники 2024 г. в процессе обучения в первом классе показали в основном высокую и среднюю успеваемость.

В Учреждении обучающиеся получают дополнительные образовательные услуги. Проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется на основании Лицензии: от 30.12.2011 г., серия РО № 037804. Списочный состав детей в группах определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности. Продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно-гигиенических норм. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в ДОУ реализуются Программы различной направленности:

- социально-педагогическая направленность (обучение чтению) – «Буквоежка»;
- художественная направленность (хореография) – «Карусель»;
- художественная направленность (пластилинография) – «Пластилиновая сказка»;
- физкультурно-спортивная направленность (профилактика нарушения осанки и плоскостопия) – «Веселые ножки»;
- социально-педагогическая направленность (логопедические занятия по постановке звуков) – «Звуковая полянка»;
- социально-педагогическая направленность (развитие графо-моторных навыков) – «Умелый карандаш»;
- социально-педагогическая направленность (раннее развитие) «Ладушки-ладошки»;
- социально-педагогическая направленность (изучение иностранного языка) «Английский с Томми»;
- социально-педагогическая направленность (песочная терапия) «Песочная фантазия».

Востребованность платных образовательных услуг в учреждении составляет – 40 %.

Таким образом, определено, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми, используются современные и эффективные методы обучения и воспитания, которыми педагоги делятся с коллегами на методических мероприятиях различного уровня. Воспитатели и педагоги-специалисты накапливают методический материал по приоритетным направлениям своей работы. Следовательно, необходимо привлекать большее количество педагогических работников для участия в инновационной деятельности для трансляции передового опыта работы с использованием разработанных методических материалов.

4. Ресурсное обеспечение деятельности

Успешность реализации Программы развития возможна при условии эффективного расходования денежных средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности – платные услуги, благотворительность и др.

Материально-техническая база ДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с образовательными областями. За дошкольным образовательным учреждением, в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом, закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а

также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Дошкольное учреждение обеспечено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО.

Анализ материальной базы свидетельствует о том, что практически все условия, необходимые для полноценного воспитания и обучения детей, созданы: имеются комплекты детской мебели, учебное оборудование для реализации эффективной педагогической деятельности, обеспечения комфортности, безопасности образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, профилактики заболеваемости детей. Материально-техническая база детского сада составляет совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. Для этого в ДОУ имеются:

1) помещения:

- групповые комнаты – 11;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда – 4;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- рабочее место учителя-дефектолога;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет) – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- бухгалтерия – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1.

2) участки:

- спортивная площадка для проведения физкультурных занятий с детьми – 1;
- игровые площадки групп – 12;
- огород – 1;

3) технические средства обучения:

- интерактивная доска – 1;
- телевизор – 11;
- компьютер – 3;
- ноутбук – 13;
- музыкальный центр – 4;
- музыкальная колонка – 3;
- мультимедиа-проектор- 4;
- цифровое фортепьяно – 1;
- документ-камера – 1;
- видеокамера – 1;
- интеллектуальный робот PUDDING S – 1.

В настоящее время наблюдается изношенность имеющейся материально-технической базы. МБДОУ «Детский сад № 28» имеет срок эксплуатации свыше 40 лет. В ДОУ ежегодно проводится текущий ремонт, который поддерживает здание детского сада в удовлетворительном техническом состоянии. В рамках программы «Доступная среда» в

учреждении была реконструирована входная группа с установкой пандуса, визуальных разметок и т.п. Вследствие этого, в ДОО созданы благоприятные условия для обучающихся с ОВЗ. Одна группа детского сада была перепрофилирована в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Имеющиеся в ДОО средства обучения и воспитания адаптированы для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Имеются учебные пособия и дидактические материалы для индивидуального и подгруппового обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным коррекционным маршрутом.

Материально-техническая база учреждения за последние годы изменилась: отремонтированы помещения музыкального и физкультурного залов, 4 лестничных марша, 10 групповых комнат, 4 спальных комнаты, коридор, 2 холла. Приобретено мультимедийное оборудование для образовательного процесса. Однако, не все группы и кабинеты специалистов оснащены информационно-технологическим оборудованием, поэтому необходимо продолжить оснащать учреждение оборудованием для активного применения ИКТ, методическими материалами.

Для формирования навыка здорового образа жизни, художественно-эстетического развития, организации игровой деятельности обучающихся, необходимо пополнение материально-технической базы учреждения спортивным инвентарем, детскими театральными костюмами, новым игровым оборудованием (игровыми зонами).

5. Система управления ДОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОО.

Коллегиальные органы управления ДОО:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОО самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что для создания оптимальных условий для повышения конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг необходимо:

1. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, способствующий всестороннему развитию детей дошкольного возраста;
2. Развивать материально-техническую базу дошкольного учреждения;
3. Расширять сеть вариативного образования, в том числе платных дополнительных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

4. Совершенствовать систему работы с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс.

III. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития

Цель: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами современного общества.

Задача 1: Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, способствующий всестороннему развитию детей дошкольного возраста в соответствии с меняющимися запросами современного общества.

Задача 2: Развивать материально-техническую базу ДООУ, способствующую реализации содержания дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и достижению высоких результатов освоения образовательной программы.

Задача 3: Расширять сеть вариативного образования, в том числе платных дополнительных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

Задача 4: Совершенствовать систему работы с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2028 г. и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами современного общества.

Приоритетными направлениями деятельности учреждения являются:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей.
- Совершенствование материально-технической базы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Расширение сети вариативного образования, в том числе платных дополнительных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.
- Совершенствование системы работы с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс.

Необходимость решения обозначенных проблем позволяет наметить перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего МБДОУ «Детский сад № 28».

IV. Основные меры правового регулирования

Основанием для деятельности образовательного учреждения является следующая нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственного целевого проекта «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- Государственная программа «Развитие образования», утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление администрации города Рязани № 5806 от 30.12.2021 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в городе Рязани», утвержденную постановлением администрации города Рязани от 29.09.2015 № 4547.
- Устав МБДОУ «Детский сад № 28» от 14.07.2014 № 3000;
- Лицензия на образовательную деятельность № 27-0624 от 30 декабря 2011 года.
- «Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 28» (Приказ № 100 от 30.08.2021).
- «Положение об образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 28» (Приказ № 89 от 30.08.2017).
- «Положение о рабочей программе МБДОУ «Детский сад № 28» (Приказ № 89 от 30.08.2017).
- «Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 28» (Приказ 114/3 от 26.08.2020).
- «Положение о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 28» (Приказ № 12/1 от 27.01.2021).
- «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 28» (Приказ № 114/3 от 26.08.2020).
- «Положение об использовании сети Интернет в МБДОУ «Детский сад № 28» (Приказ № 190/4 от 31.10.2019).

V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм	Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации
----------	---	------------	--	--

			реализации программы			
			2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
1	2	3	4	5	6	7
Цель: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами современного общества.						
Задача 1: Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, способствующий всестороннему развитию детей дошкольного возраста в соответствии с меняющимися запросами современного общества.						
1.	Число обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу ДОУ составит 94%.	%	87%	90%	92%	94%
2.	Увеличение числа детей, участвующих в конкурсах, фестивалях на муниципальном, региональном уровнях	чел.	10	15	20	25
3.	Степень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом увеличится	%	79%	80%	81%	82%
Задача 2: Развивать материально-техническую базу ДОУ, способствующую реализации содержания дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и достижению высоких результатов освоения образовательной программы.						
1.	Пополнение материально-технической базы учреждения техническими средствами обучения в соответствии с ФГОС ДО.	%	25 %	35%	45%	55%
2.	Увеличение количества нового игрового оборудования, мебели в группах	Шт. (увеличение на)	15	15	15	15
3.	Увеличение количества спортивного инвентаря	Шт. (увеличение на)	5	10	10	10
4.	Увеличение количества методического материала для образовательного процесса	Шт. (увеличение на)	10	10	10	10
5.	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.	Тыс. руб.	522	540	550	560
Задача 3: Расширять сеть вариативного образования, в том числе платных дополнительных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.						
1.	Увеличение числа заключенных договоров об оказании дополнительных образовательных услуг	Шт.	105	110	115	120
2.	Расширение спектра услуг	Шт.	9	9	9	10

	дополнительного образования - увеличение количества кружков, охватывающих обучающихся с 2 до 7 лет					
Задача 4: Совершенствовать систему работы с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс.						
1.	Увеличение числа родителей (законных представителей), привлеченных к взаимодействию с образовательным Учреждением при проведении просветительских, творческих и досуговых мероприятий для семей.	%	69%	71%	73%	75%
2.	Увеличение числа родителей детей раннего возраста, получивших консультации специалистов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	Чел.	21 чел.	24 чел.	27 чел.	30 чел.

В результате реализации Программы развития:

- число обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу ДОУ, составит 94%;
- увеличится число детей, участвующих в конкурсах, фестивалях на муниципальном, региональном уровнях до 25 человек;
- увеличится степень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом и составит 82%;
- методическая и материально-техническая база учреждения будет оснащена техническими средствами обучения на 55%;
- ежегодное увеличение количества нового игрового оборудования, мебели в группах, спортивного инвентаря, театральных костюмов для праздников и развлечений, методического материала для образовательного процесса;
- увеличится финансирование организации за счет дополнительных платных образовательных услуг;
- увеличится число заключенных договоров об оказании дополнительных образовательных услуг до 120;
- расширится спектр услуг дополнительного образования, количество кружков, охватывающих обучающихся с 2 до 7 лет, увеличится до 10 объединений;
- увеличится число родителей (законных представителей), привлеченных к взаимодействию с образовательным Учреждением при проведении просветительских, творческих и досуговых мероприятий для семей до 75%;
- увеличится число родителей детей раннего возраста, получивших консультации специалистов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами до 30 человек.

VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Руководство реализацией Программы развития осуществляет руководитель образовательного учреждения. В ходе реализации Программы развития руководитель образовательного учреждения выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а так же по целевому и эффективному использованию ресурсов;
- осуществляет контроль за своевременным выполнением программных мероприятий;
- обеспечивает подготовку и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;
- организует ведение отчетности и обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц (участников образовательного процесса и др.).

В процессе реализации Программы развития образовательное учреждение вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений) в Программу развития, приостановлении или прекращении реализации отдельных программных мероприятий.

По истечению срока действия Программы развития руководитель образовательного учреждения обеспечивает разработку, согласование и утверждение новой Программы развития.

Руководитель несет ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение Программы развития.

VII. План программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение
Задача 1: Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, способствующий всестороннему развитию детей дошкольного возраста в соответствии с меняющимися запросами современного общества				
1.	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий и за счет вариативного компонента	2025-2028 г.г.	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	Методическая литература, Интернет-ресурсы
2.	Развитие эффективности воспитательно-образовательной деятельности педагогов путем использования инновационных программ, форм и методов работы с детьми: - координация работы педагогов на совместных совещаниях по реализации образовательной программы; - мониторинг деятельности	2025-2028 г.г.	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	Программно-методическое обеспечение образовательной программы

	педагогов по выполнению рабочих программ с целью выявления недоработок и поиска эффективных форм и методов работы.			
3.	Проведение мониторинга по усвоению образовательной программы с целью выявления проблем в освоении образовательных областей и индивидуальных занятий с детьми	2025-2028 г.г.	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	Программно-методическое обеспечение образовательной программы
4.	Обновление рабочих программ педагогов в условиях цифровой образовательной среды	2025-2028 г.г.	Зам.зав. по ВМР, педагоги	Методическая литература, Интернет-ресурсы
5.	Создание медиатеки по имеющемуся опыту работы педагогов по используемым в ДОУ программам и технологиям: - Создание банка данных по имеющемуся опыту работы педагогов по используемым в ДОУ программам и технологиям	2025-2028 г.г.	Зам.зав по ВМР	Методическая литература, Интернет-ресурсы
Задача 2: Развивать материально-техническую базу ДОУ, способствующую реализации содержания дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и достижению высоких результатов освоения образовательной программы				
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	в конце финансового года	Заведующий, зам.зав.по ВМР, зам.зав по АХР, гл.бухгалтер	Финансовые ресурсы (бюджетные и внебюджетные средства)
2.	Приобретение оборудования, мебели, материальных ценностей	2025-2028 г.г.	Заведующий	Финансовые ресурсы (бюджетные и внебюджетные средства)
3.	Проведение текущего ремонта	2025-2028 г.г.	Заведующий, зам.зав по АХР	Финансовые ресурсы (бюджетные и внебюджетные средства)
4.	Проведение антитеррористических мероприятий: - Замена ограждения ДОУ. - Установка домофона на калитку и ворота.	2025-2028 г.г.	Заведующий, зам.зав по АХР	Финансовые ресурсы (бюджетные и внебюджетные средства)
5.	Обогащение образовательного процесса методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом.	2025-2028 г.г.	Заведующий, зам.зав.по ВМР, зам.зав по АХР	Финансовые ресурсы (бюджетные и внебюджетные средства)

6.	Установка теневых навесов	2025 г.	Заведующий, зам.зав по АХР	Финансовые ресурсы (бюджетные и внебюджетные средства)
7.	Пополнение физкультурного зала спортивным инвентарем для занятий физкультурой в зале и на улице	2025-2028 г.г.	Заведующий, зам.зав по АХР	Финансовые ресурсы (бюджетные и внебюджетные средства)
8.	Пополнение музыкального зала оборудованием для образовательного процесса	2025-2028 г.г.	Заведующий, зам.зав по АХР	Финансовые ресурсы (бюджетные и внебюджетные средства)
9.	Оснащение педпроцесса современными средствами ТСО: - приобретение ноутбуков; - приобретение ноутбука для организации свободного доступа в Интернет педагогов ДОУ;	2025-2028 г.г.	Заведующий, гл.бухгалтер, зам.зав. по АХЧ	Финансовые ресурсы (бюджетные средства)
Задача 3: Расширить сеть вариативного образования, в том числе платных дополнительных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников				
1.	Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2025-2028 г.г.	Зам.зав. по ВМР, педагоги дополнительного образования	Методическая литература, Интернет-ресурсы
2.	Расширение дополнительных образовательных услуг	2025-2028 г.г.	Заведующий	Нормативно-правовая база
3.	Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования	2025-2028 г.г.	Зам.зав. по ВМР, педагоги дополнительного образования	Курсы повышения квалификации
Задача 4: Совершенствовать систему работы с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс				
1.	Родительские собрания, мастер-классы, вебинары, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников	2025-2028 г.г.	Зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ	Методическая литература, Интернет-ресурсы
2.	Консультирование родителей по оказанию логопедической помощи детям раннего возраста	2025-2028 г.г.	Зам.зав. по ВМР, педагоги-специалисты ДОУ	Методическая литература, Интернет-ресурсы
3.	Работа Консультационного Центра для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения с использованием инновационных технологий	2025-2028 г.г.	Зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ	Методическая литература, Интернет-ресурсы
4.	Анкетирование родителей	2025-2028 г.г.	Зам.зав. по ВМР,	Методическая

	по оценке их удовлетворенности качеством услуг		педагоги ДОУ	литература, Интернет-ресурсы
5.	Конкурсы для родителей	2025-2028 г.г.	Зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ	Методическая литература, Интернет-ресурсы
6.	Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях, развлечениях, Днях добрых дел	2025-2028 г.г.	Зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ	Методическая литература, Интернет-ресурсы