

Принято
на Педагогическом Совете
МБДОУ «Детский сад № 28»
Протокол № 30
от «30» 08 2021 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 28»
Н.А. Романова
Приказ № 100 от 30.08 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ДОУ и программно-методическими инструктивными документами.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР

1.3. Группы компенсирующей направленности (далее – группы) создаются для воспитания и обучения детей с ЗПР, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются нарушения познавательной деятельности, незрелость эмоционально-волевой сферы, повышенная истощаемость, функциональная недостаточность ряда высших психических функций, эмоциональная неустойчивость.

1.4. Группы создаются в целях развития интеллектуального, эмоционального и социального потенциала детей с ЗПР, формирования их позитивных личностных качеств, компенсации первичных нарушений и коррекции вторичных отклонений в развитии, формирования готовности к обучению в школе

1.5. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, «Правилами приёма, перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №28» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы для детей с ЗПР

2.1. Группа ЗПР создается в целях:

– оказания коррекционной помощи воспитанникам МБДОУ, имеющим «задержку психического развития» (далее – ЗПР);

– оказания помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными ЗПР.

2.2. Основными задачами группы ЗПР являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья, коррекция и развитие психических процессов, как основы успешного обучения в школе;

- Организация психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития с учетом психофизического состояния и актуального уровня развития;

- Оказание квалифицированной коррекции недостатков физического и психического развития, профилактика вторичных отклонений развития;

- Обеспечение коррекции и развития речи;

- Обеспечение социальной адаптации, формирование умений и навыков социального поведения через осознание детьми норм и правил поведения в коллективе, на занятиях в общении;

- Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) как условие для обеспечения эффективного, полноценного результата коррекционно-развивающего процесса, как условие обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания.

3. Организация комплектования группы для детей с ЗПР

3.1. Прием детей в группу осуществляется при наличии заключения «задержка психического развития», с сохранным слухом и первично сохранным интеллектом.

3.2. Зачисление детей в группу оформляется приказом заведующего на основании документов:

- заключения городской ПМПК с рекомендацией по условиям пребывания ребёнка в группе для детей с ЗПР;

- заявления от родителей;

- копии свидетельства о рождении;
- медицинской карты, оформленной в поликлинике;
- справки об инвалидности (при наличии)
- Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей;
- свидетельства о регистрации (форма № 8).

3.3. Решения вопроса продления пребывания в ДОО перевода ребёнка в другой вид группы, изменение условия пребывания, перевод в другое учреждение осуществляется на основании рекомендаций специалистов группы, решения ППК ДОО, городской ПМПК с согласия родителей.

3.4. Решение родителей о переводе ребенка в другое образовательное учреждение, принимаемое ими помимо решения городской ПМПК, оформляется приказом заведующего ДОО об отчислении на основании заявления родителей.

3.5. Подлежат приему в группу ЗПР дети, имеющие первичную задержку психического развития различного генеза: церебро-органического, психогенного, конституционного, соматического.

3.6. Не подлежат приему в группы:

- глухие и слабослышащие дети;
- слепые и слабовидящие дети;
- с нарушением интеллекта (умственно отсталые);
- с психопатоподобным поведением,
- страдающие эпилепсией, шизофренией;
- с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в детские сады общего типа.

4. Организация деятельности группы для детей с ЗПР

4.1. Группа для детей с ЗПР комплектуется с учетом возраста детей: от 4 до 7 лет.

4.2. Наполняемость группы для детей ЗПР составляет 10 человек.

4.3. В срок до 1 сентября приказом заведующего ДОО утверждается список, зачисленных детей, имеющих ЗПР, в группу для детей с ЗПР на текущий учебный год.

4.4. В летний период допускается:

- закрытие группы для детей с ЗПР при отсутствии детей, посещающих группу для детей с ЗПР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу;
- закрытие группы для детей с ЗПР и перевод детей в группы и ДОО общеразвивающей направленности;
- функционирование группы для детей с ЗПР при наличии достаточного количества детей, имеющих ЗПР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4.5. Сроки коррекционной работы в группе для детей с ЗПР зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

4.6. Отчисление воспитанников из группы для детей с ЗПР осуществляется на основании решения территориальной ПМПК, оформляется приказом руководителя МБДОУ «Детский сад № 28».

4.7. В период пребывания в группе для детей с ЗПР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы и выявления у ребенка нарушения психического развития, обусловленного умственной отсталостью воспитанник, имеющий ЗПР, может быть направлен в ПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута.

5. Организация коррекционной работы группы для детей с ЗПР

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ЗПР осуществляется на основании основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 28»,

адаптированной образовательной программы и рабочих учебных программ для детей с ЗПР.

5.2. Коррекционная работа строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

5.3. Коррекционная работа определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР.

5.4. Коррекционная работа в группе для детей с ЗПР проводится:

- в процессе организации различных видов детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

- в ходе режимных моментов.

5.5. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы для детей с ЗПР с учетом актуального уровня их развития.

5.6. Проведение занятий осуществляется:

- подгрупповых, фронтальных в соответствии с расписанием;

- индивидуальных - в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

5.7. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется: - для детей пятого года жизни: индивидуальных 15 минут, подгрупповых 20 минут; шестого, седьмого года жизни: индивидуальных 20-25 минут, подгрупповых 25-30 минут.

5.8. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с ЗПР определяются адаптированной и основной образовательной программой, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

5.9. В сложных случаях коррекции рекомендуется осуществление коррекционной работы на основании плана-программы ИКР. Основанием для составления и реализации плана ИКР является решение ППк ДОУ.

6. Участники коррекционной работы группы для детей с ЗПР

6.1. Учитель-дефектолог:

6.1.1. Проводит обследование (начальное, промежуточное, итоговое) уровня актуального психического развития воспитанников группы .

6.1.2. Заполняет карту развития на каждого воспитанника группы для детей с ЗПР.

6.1.3. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ЗПР.

6.1.4. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы ЗПР.

6.1.5. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР.

6.1.6. Осуществляет отслеживание динамики устранения ЗПР у воспитанников группы для детей с ЗПР. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

6.1.7. Взаимодействует с педагогическими работниками группы, узкими специалистами ДОУ, родителями (законными представителями):

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР;

-по вопросам освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

6.1.8. Направляет детей, имеющих затруднения в усвоении адаптированной дошкольной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР в ППк для определения специальных условий развития.

6.1.9. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ЗПР.

6.1.10. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, городской психолого-медико-педагогической комиссией.

6.1.11. Контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ЗПР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

6.1.12. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.13. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ЗПР.

6.1.14. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.2. Воспитатель:

6.2.1. Создает предметную развивающую среду для преодоления ЗПР воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания основной общеобразовательной программы.

6.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы ЗПР:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- участвует по заданию учителя-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы ЗПР:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-дефектолога), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.5. Взаимодействует с педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы ЗПР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования .

6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы ЗПР. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей группы для детей с ЗПР.

6.3. Музыкальный руководитель:

6.3.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность), проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.3.2. Совместно с учителем-дефектологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ЗПР занятия по коррекционной ритмике.

6.3.3. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность) воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.3.4. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

6.3.5. Планирует и проводит индивидуальную коррекционную работу с детьми по решению ППк МБДОУ.

6.3.6. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность);

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.3.7. Составляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность) основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.4. Инструктор по физической культуре:

6.4.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с ЗПР образовательной области «Физическая культура».

6.4.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с ЗПР занятия по физической культуре.

6.4.3. Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.4.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ЗПР содержания образовательной области «Физическая культура».

6.4.5. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования .

6.4.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Физическая культура».

6.4.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» образовательной программы дошкольного образования .

6.5. Педагог-психолог:

6.5.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР.

6.5.2. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР .

6.5.3. Участвует в работе ППк МБДОУ.

6.5.4. Планирует и проводит индивидуальную коррекционную работу с детьми по решению ППк МБДОУ.

6.6. Учитель-логопед:

6.6.1. Проводит коррекционную работу по устранению речевых нарушений воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.6.2. Проводит подгрупповые занятия логопедической направленности с детьми группы ЗПР.

6.6.2. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

6.7. Помощник воспитателя:

6.7.1. Участвует в проведении (оказывает необходимую помощь) с воспитанниками группы для детей с ЗПР с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;

- занятий, организуемых воспитателем;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей.

6.7.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.7.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с ЗПР их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.7.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.7.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам организации жизнедеятельности в МБДОУ воспитанников группы для детей с ЗПР.

7. Документация группы для детей с ЗПР

7.1. Документация специалистов группы для детей с ЗПР оформляется в соответствии с «Положением о нормативной документации логопедов и дефектологов».

8. Управление и руководство

8.1. Непосредственное руководство осуществляет заведующий МБДОУ.

8.2. Организацию проведения воспитательно-образовательного процесса и контроль реализации осуществляет заместитель заведующего по ВМР.