

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
МБДОУ «Детский сад № 28»
Протокол № 30 от « 30 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 28»
 /Н.А. Романова
Приказ № 100 от « 30 » 08 20 21 г.

**Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 28»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 28» (далее Учреждение) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), Уставом Учреждения.

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР создается в муниципальном дошкольном образовательном учреждении при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы. Группа для детей с ТНР открывается на основании приказа управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани.

1.3. Цель организации группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в Учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, а также изменения и дополнения обсуждаются и принимаются на заседании Педагогического Совета Учреждения.

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Организация логопедической работы

2.1. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются дети дошкольного возраста, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР), алалия, дизартрия, ринолалия;
- заикание.

2.2. Зачисление в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании результатов обследования (заключения) городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

2.3. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются дети одного возраста.

2.4. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР принимаются дети с общим недоразвитием речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии, заиканием с 4-х лет. Срок коррекционно-развивающей работы 3 года.

2.5. Приему в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;

- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.6. Обследование речи детей проводится ежегодно с 1 по 15 сентября и 15 по 30 мая. На каждого ребенка учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.7. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.8. Логопедические занятия проводятся в соответствии с адаптированными образовательными программами коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

2.9. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю.

2.10. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в средней группе – 15-20 минут;
- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

2.11. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.12. Во второй половине дня проводятся индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.13. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.14. В случаях необходимости уточнения заключения или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.15. Распределение рабочего времени осуществляется согласно утвержденной циклограмме рабочего времени: учитель-логопед работает 20 часов в неделю, 1 раз в неделю с согласия администрации Учреждения, в соответствии с утвержденным графиком работы учитель-логопед работает во вторую половину дня, используя ее для консультативной работы с педагогами, родителями и занятий с детьми.

3. Руководство работой учителя-логопеда

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией Учреждения.

3.2. Заведующий Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР постоянных воспитателей, прошедших курсовую подготовку;

3.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы городского и районного методического объединения учителей-логопедов осуществляет его руководитель.

3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском и районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4. Материально-техническое и финансовое обеспечение

4.1 Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

4.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

4.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию Учреждения.