

Аналитическая справка качества психолого-педагогических условий образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 28»

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 28» (далее МБДОУ) закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 28», утвержденное приказом заведующего № 112 от 31.08.2022, принятое на заседании Педагогического Совета протокол № 1 от 30.08.2022.

В результате анализа деятельности МБДОУ в 2022-2023 учебном году можно дать удовлетворительную оценку благодаря плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП/АООП ДО ДОУ

В связи с тем, что Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выделяет требования к психолого-педагогическим условиям реализации ООП, педагогами детского сада проводится оценка индивидуального развития детей с целью организации педагогически направленного и грамотного наблюдения за процессом развития ребёнка. Реализация Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 28» предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. По итогам мониторинга, для детей, нуждающихся в особом образовательном подходе, педагогами и специалистами детского сада разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

В ДОУ проводится анализ и дается оценка качества подготовки детей, что позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку при освоении образовательной программы и отслеживать достижения детей по сравнению с их первоначальным уровнем, а также осуществлять принцип преемственности обучения в возрастных группах. Результаты педагогического анализа мониторинга освоения ООП показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Так как в МБДОУ «Детский сад № 28» имеются группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития, возникает необходимость в консультативной поддержке педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и родителей (законных представителей). Педагоги ДОУ разработали и реализуют Адаптированную основную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация коррекционного обучения детей с нарушением речи осуществляется по адаптированным программам учителей-логопедов, а коррекционное обучение детей с задержкой психического развития по адаптированным программам учителя-дефектолога. Также в МБДОУ «Детский сад № 28» работает Психолого-педагогический консилиум. ППк ДОУ непосредственно взаимодействует с родителями (законными представителями), а также ПМПк г. Рязани. Заседания ППк проходят, как планово, так и внепланово (по запросу). При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося. Обследование воспитанника специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей

(законных представителей) или сотрудников ДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей).

В детском саду работает Консультационный Центр «Лучик», где опытные педагоги, могут оказать консультативную помощь в вопросах развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, детям-инвалидам, детям раннего возраста. Консультацию можно получить у специалистов: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели. За 2022 год в Консультационный Центр поступило 22 обращения. В связи с тем, что в городе увеличивается количество мест в дошкольных учреждениях в группах для детей раннего возраста, и преимущественное количество детей обеспечены местами в детских садах, количество обращений в Консультационный Центр значительно сократилось. Родителям, обратившимся в КЦ «Лучик» была оказана консультативная, методическая, диагностическая психолого-педагогическая помощь.

В целях создания комплекса психолого-педагогических и медико-социальных условий, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ в обществе, детским садом осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств на договорной основе. Организациями-партнерами являются:

- МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия» оказывает консультативно-диагностическую и коррекционную помощь всем, кто в этом нуждается, выполняет функцию экспертной службы при определении вида и форм обучения детей.

- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Специалисты Центра осуществляют разные виды психолого-педагогической диагностики, проводят консультативную работу с детьми и семьями. Также Центр оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную и комплексную психолого-педагогическую помощь детям.

- МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» выполняет работу по методическому и информационному сопровождению образовательного процесса, оказывает методическую помощь, консультации педагогическим работникам.

- ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 3», которая обеспечивает диспансеризацию детей, вакцинацию, консультативную медицинскую помощь.

В МБДОУ «Детский сад № 28» осуществляется медицинское сопровождение воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющих проблем со здоровьем. Это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогического контроля; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста. В ДОУ медицинское сопровождение осуществляет старшая медицинская сестра, которая наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинский блок представлен следующим набором помещений: кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры) и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. Старшая медсестра разрабатывает план организационно-медицинской работы с учетом эффективных оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки и памятки по организации режима дня, режима двигательной активности (совместно с воспитателями); составляет меню, обеспечивающее сбалансированное питание воспитанников; осуществляет динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей, антропометрические измерения воспитанников, медицинский осмотр, оказание первой

медицинской помощи при возникновении несчастных случаев, выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию; проводит консультативно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей; контролирует качество организации питания детей, санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад № 28» созданы условия и сформирована уникальная система физкультурно-оздоровительной работы. Для решения задач по здоровьесбережению в комплексе использовались все средства физического воспитания. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости,
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями. Разрабатывался оптимальный дифференцированный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы.

В режим дня входят следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность на спортивных комплексах, специальном оборудовании для профилактики плоскостопия;
- физкультурные занятия, релаксационных упражнений и упражнений на дыхание;
- обучающие занятия;
- физкультурные ежемесячные праздники, развлечения, спортивные игры;
- физкультминутки, двигательные разминки во время перерыва между занятиями.

В течение учебного года были проведены спортивные мероприятия: физкультурный досуг «Дорожная азбука», «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу», праздник «Зимушка-Зима», «День защитника Отечества», физкультурный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

На Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru> размещены положительные отзывы пользователей о работе МБДОУ «Детский сад № 28». В ДОУ проводилось анкетирование родителей по различным направлениям деятельности. Родители отметили высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ; создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Результаты анкетирования использовались для улучшения качества образовательно-воспитательного процесса. Итоги опроса показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всем сотрудникам детского сада. Среди детских садов города Рязани у МБДОУ «Детский сад № 28» высокий рейтинг.

Вывод: в ДОУ соблюдаются требования к психолого-педагогическим условиям реализации Основной образовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы ДОУ: отслеживается динамика развития воспитанников, созданы условия для медицинского и коррекционного сопровождения обучающихся, здоровьесбережения. Информация о реализации ООП/АООП предоставляется семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность.