

## Аналитическая справка качества развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад № 28»

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 28» (далее МБДОУ) закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 28», утвержденное приказом заведующего № 112 от 31.08.2022, принятое на заседании Педагогического Совета протокол № 1 от 30.08.2022.

В результате анализа деятельности МБДОУ в 2022-2023 учебном году можно дать удовлетворительную оценку благодаря плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ «Детский сад № 28», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

### Состояние материально-технической базы

Образовательный блок	Медицинский блок	Пищеблок	Административно-хозяйственный блок
11 групповых комнат (4 гр. оборудованы спальнями)	Медицинский кабинет	Горячий цех	Кабинет заведующего
Спортивный зал	Процедурный кабинет	Холодный цех	Методический кабинет
Музыкальный зал	При проведении проф. осмотров используются помещения медицинского блока.	Кладовые для овощей и сыпучих продуктов	Кабинет заместителя заведующего по АХЧ
Кабинет педагога-психолога		Овощехранилище с подсобными помещениями	Кабинет бухгалтерии
Кабинет логопеда (2 шт.)			Прачечная
Логопункт		Кладовая	

Все базисные компоненты развивающей предметной среды МБДОУ «Детский сад № 28» создают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического и познавательного развития детей. С 2022 года в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет).

Предметно-развивающая среда групповых комнат включает в себя: новую детскую мебель (столы и стулья, детские стенки, стеллажи дидактические столы с наполнением), игровые модули, дидактические игры по всем образовательным областям, спортивные уголки, сюжетно-ролевые игры, уголки ряжения, театральные уголки, центры воды и песка, дидактические материалы, игры, игрушки, мольберты, магнитные доски, информационные стенды, облучатели бактерицидные. В каждой группе была продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением различных центров:

- Центр речевого развития;
- Центр художественного слова (книжный уголок);
- Музыкально-театральный центр;
- Строительный центр;
- Центр науки;
- Центр сенсорного развития;
- Центр искусств;
- Уголок безопасности дорожного движения;
- Физкультурно-оздоровительный центр;
- Зона отдыха;
- Центр сюжетно-ролевых игр;
- Центр занимательной математики и др.

Две группы имеют компьютеры, проекторы, 1 интерактивная доска в группе для детей с задержкой психического развития, 9 групп оснащены телевизорами со встроенным цифровым тюнером и медиаплеером. Каждая группа имеет групповые помещения для организации образовательной деятельности и приема пищи; раздевалку с детскими шкафчиками для хранения детской одежды; туалетную комнату, оборудованную сантехническими средствами,

индивидуальными шкафчиками для хранения полотенец; буфетную комнату для приёма готовой продукции и мытья посуды; в 4 группах оборудованы спальни для дневного сна.

РППС соответствует возрастным возможностям и особенностям детей в соответствии с содержанием программы. Игровой материал и оборудование в возрастных группах имеются в достаточном количестве. Для познавательного развития детей в группах имеются игрушки исследования в действии (в группе раннего возраста и младших группах - пирамидки, матрешки, шнуровки разной степени сложности, игры-вкладыши, средних группах - шнуровки разной степени сложности, в группах старшего дошкольного возраста – игры-головоломки). Для речевого развития детей во всех возрастных группах представлены настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки, тематические наборы животных, растений, птиц, пазлы разной степени сложности. Для конструирования в группах имеется разнообразный строительный материал: кубики разного размера, геометрические фигуры, деревянные бруски, различные виды конструкторов: напольный, деревянный, настольный. Организованы центры «строительной игры». Для обыгрывания детских построек во всех возрастных группах имеются игрушки-персонажи (фигурки людей и животных). Для организации сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр в группах представлены костюмы и атрибуты. В группах представлен разнообразный материал по различным видам театра — плоскостной, пальчиковый театр, театр на крышках, театр в сундучке, театр игрушки, театр на фланелеграфе. В группах есть места для уединения детей. Для самостоятельного рассматривания альбомов, энциклопедий. В группах старшего дошкольного возраста имеется подборка литературных произведений (стихи, сказки, рассказы, басни, былины), аудиоподборка сказок, имеются альбомы для ознакомления детей с творчеством писателей в доступной для них форме (в картинках). Вся представленная выше среда способствует созданию у ребенка своего личного пространства. Общение детей со сверстниками и взрослыми реализуется в коммуникативной деятельности. Для этого во всех возрастных группах представлен следующий материал: игры и альбомы для рассматривания со звуковыми эффектами, игрушки-забавы, игры на составление логических цепочек по типу «до и после», дидактические игры. Для организации познавательно-исследовательской деятельности в групповом пространстве представлены пробирки, баночки, стаканчики, микроскоп, различные щипцы, палочки для смешивания, алгоритмы опытно-экспериментальной деятельности. В каждой группе организован центр продуктивной деятельности детей, для этого в группах представлены следующие материалы:

- бумага для рисования (разных размеров, формы, цвета, толщины);
- бумага цветная для каждого ребенка;
- краски, гуашь на каждого ребенка;
- кисточки для рисования (разного размера и жесткости);
- карандаши для рисования (восковые, цветные);
- раскраски (на различную тематику для мальчиков и для девочек);
- трафареты (на различную тематику для мальчиков и для девочек)

В группах имеются различные музыкальные инструменты (деревянные ложки, гитары, металлофоны, трещотки и т. д.). Альбомы для закрепления знаний о музыкальных инструментах, дидактические игры по музыкальному воспитанию представлены не во всех группах. В центре двигательной деятельности имеется оборудование для ловли, катания, бросания (кольцебросы, мешочки для метания, мячи, разноцветные кегли). Во всех группах оформлены настольные макеты, моделирующие улицы и дороги. Макеты изготовлены из бросового материала и дополнены картинками, ситуациями на дорогах, а также игрушечным транспортом различного функционального назначения, светофорами, деревьями, домами, фигурками людей: пешеходами, водителями, регулировщиками. Для формирования основ нравственно-патриотического воспитания в групповых созданы необходимые условия для совместной и индивидуальной деятельности детей в этом направлении. Педагогами оформлены уголки, способствующие планированию и проведению воспитательно-образовательной работы в этом направлении. Патриотические уголки наполнены необходимыми наглядными и дидактическими пособиями:

- имеются фотоматериалы о государственной символике РФ, Рязанской области;

- оформлены мини-музеи.

Также в группах имеются различные наглядные материалы по направлению: «Российская символика», «Рода войск», «Великая Отечественная война».

Имеется материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры — предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, куклы-обереги. Художественная литература по фольклору — сказки, песенки, пословицы, поговорки.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

Оборудование игрового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетично. Хранится игровой материал в ящичках, коробках. Созданы условия для режиссёрских игр: мелкие игрушки, дома, коробки, тематические строители (железная дорога, автомойка, дорога, город и т.д.)

Предметно-пространственная развивающая среда музыкального зала включает в себя пианино, аккордеон, цифровое пианино, музыкальный центр, караоке, ноутбук, проектор, экран, микрофоны, детские музыкальные инструменты, куклы для кукольного театра, ширма, осветительное оборудование, методические материалы, раздаточный материал для проведения НОД и праздников.

В физкультурном зале имеется спортивное оборудование, детские тренажеры, балансиры, тактильные дорожки, сухой бассейн, коврики массажные, массажеры, дорожки со следами, дорожки ребристые, туристические коврики, тоннели музыкальный центр, методические материалы, нестандартное оборудование для проведения мероприятий по здоровьесбережению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ.

Кабинеты логопедов и учителя-дефектолога оборудованы магнитными досками, настенными зеркалами, инструментами для постановки звуков, демонстрационным и раздаточным материалом по лексическим темам, дидактическими материалами для развития мелкой моторики, дидактическими играми на развитие психических процессов, методической литературой, компьютером.

В кабинете педагога-психолога имеется методическое оборудование, раздаточный и демонстрационный материал, оборудование для психодиагностики, оборудование для релаксации, песочные планшеты.

Оборудование методического кабинета включает в себя компьютер, подключенный к сети интернет, Wi-Fi-роутер, позволяющий осуществлять доступ к интернету с компьютеров ДОУ, принтер (2 шт.), ламинатор, брошюратор, проектор, экран переносной, видеокамеру, а также программно-методический комплекс для ведения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ (бумажный и цифровой варианты), демонстрационный и раздаточный материал, игры, игрушки, информационные стенды.

Предметно-пространственная развивающая среда прилегающей территории представлена:

- Спортивная площадка: беговая дорожка, прыжковая яма, рукоходы. Для организации двигательной деятельности используется выносное оборудование.
- Прогулочные площадки: крытые веранды, песочницы, игровое оборудование, дорожки и зоны для подвижных игр.
- Огород: грядки с овощами, таблички, декоративные заборчики.
- Цветники: разнообразные садовые цветы с разными сроками цветения для создания постоянно цветущих клумб и рабаток, декоративные украшения, заборчики, малые архитектурные формы.
- Зеленая аптека: лекарственные растения, таблички.

**Вывод:** материально-технические условия МБДОУ «Детский сад № 28» соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.